



بسم الله الرحمن الرحيم  
جامعة مؤتة  
الخطة الدراسية لمساق أساسيات البحث العلمي  
(1300220)



اسم الجامعة: جامعة مؤتة				
اسم الكلية: كلية علوم الرياضة				
اسم القسم: قسم التربية الرياضية				
اسم ورمز المساق: أساسيات البحث العلمي (1300220)				
سنة ثانية		مستوى المقرر الدراسي		
ثلاث ساعات		عدد الساعات المعتمدة		
لا يوجد		المتطلبات السابقة		
2024-2023		العام الدراسي		
الثاني		الفصل الدراسي		
11:00-12:30 (ن،ر)		موعد المحاضرة		
الكروني (التعليم عن بعد)		نظام التدريس		
1- Microsoft teams. 2- برنامج العروض (Power Point). 3- برنامج العروض (Prize).		الوسائل التكنولوجية التي سيتم استخدامها لتنفيذ المقرر الدراسي		
المعلومات الخاصة بمدرس المادة				
أ.د. عبدالسلام محمد النداف.		مدرس المادة		
أستاذ.		الدرجة العلمية		
التربية الرياضية وعلم النفس.		التخصص العام		
أساليب تدريس التربية الرياضية، مناهج التربية الرياضية، علم النفس الرياضي، الأحصاء.		التخصص الدقيق		
كلية علوم الرياضة (مبنى المسبح/ الطابق الثاني)		مكان ورقم المكتب		
		هاتف المكتب		
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
12:00-11:00	11:00-10:00		11:00-10:00	
	15:00-14:00		15:00-14:00	
amenabissan@yahoo.com		عنوان البريد الإلكتروني		
يتناول هذا المساق أهمية البحث العلمي في التربية الرياضية، مناهج البحث العلمي المختلفة، أنواع الدراسات أدوات البحث العلمي، خطوات إجراء الدراسات العلمية في التربية الرياضية. كذلك يهدف هذا المساق إلى تعريف الطالب بطريقة إعداد خطة البحث في علوم الرياضة وإبراز مشكلة البحث وطريقة صياغة الفرضيات وإختبارها. هذا بالإضافة إلى تعريف الطالب بأساليب جمع البيانات الخاصة بالأختبارات الرياضية (الوصفي، التجريبي، التاريخي، .... الخ) وطريقة كتابة التقرير البحثي.		وصف المساق		
يهدف هذا المساق الى تزويد الطالب بالمعلومات الخاصة ب:		اهداف المساق		
1. تعريفات ومبادئ وأسس البحث العلمي.				
2. أهمية البحث العلمي في مجالات التربية الرياضية المختلفة.				
3. مناهج البحث العلمي في المجال الرياضي.				
* المناهج الوصفية.				
* المناهج التجريبية وشبه التجريبية.				
* المنهج المقارن.				
* المنهج الاستدلالي.				
4. الخطوات والاسس المعتمدة في عملية تصميم الأبحاث (عناصر الدراسة البحثية).				
5. اساليب جمع البيانات العلمية.				
6. قواعد توثيق المراجع العلمية.				
7. الأخلاقيات الواجب إتباعها في البحث العلمي.				

## وحدات المساق:

الأسبوع	الموضوعات الدراسية الوحدة الأولى:	استراتيجيات التدريس	التقييم	ملاحظات
الأول	مقدمة عن المادة، وتشمل: 1. أهداف المساق. 2. واجبات الطالب خلال الفصل. 3. طريقة التقييم. 4. توزيع الخطة الدراسية للمساق. 5. مناقشة عامة لمحتويات المساق.	المحاضرة.		
الثاني	مقدمة عن البحث العلمي في التربية والمجال الرياضي 1. مفهوم البحث العلمي. 2. تعريف العلم، المنهج العلمي. 3. تعريف البحث العلمي. 4. أهمية البحث العلمي.	1. المحاضرة. 2. العصف الذهني. 3. الحوار والتفاعل.		
الثالث	1. أهداف البحث في المجال الرياضي. 2. خصائص البحث العلمي في المجال الرياضي. 3. أسس البحث العلمي.	1. المحاضرة. 2. الحوار والتفاعل.		
<b>الوحدة الثانية:</b>				
الرابع	المنهج التجريبي وشبه التجريبي: 1. التعريف 2. المفهوم.	1. المحاضرة. 2. العصف الذهني. 3. التطبيقات.		
الخامس	المنهج التجريبي وشبه التجريبي: 1. الخطوات. 2. الميزات والعيوب. 3. الحصول على النتائج.	1. المحاضرة. 2. العصف الذهني. 3. التطبيقات.		عرض نماذج لدراسات تجريبية وشبه تجريبية
السادس	المنهج الوصفي: 1. أنواع الأبحاث الوصفية. 2. التعريف والمفهوم. 3. الخطوات.	1. المحاضرة. 2. الحوار والتفاعل. 3. الأمثلة والتوضيحات.		
السابع	المنهج الوصفي: 1. المميزات. 2. العيوب. 3. طرق جمع البيانات.	1. المحاضرة. 2. الحوار والتفاعل. 3. الأمثلة والتوضيحات.		عرض نماذج لدراسات وصفية
الثامن	الأختبار الأول			
<b>الوحدة الثالثة:</b>				
التاسع	عناصر الدراسة البحثية: 1. القاعدة العلمية لموضوع الدراسة. 2. المعايير العلمية لتحديد موضوع الدراسة.	1. المحاضرة. 2. الحوار والتفاعل. 3. الأمثلة والتوضيحات.		
العاشر	عناصر الدراسة البحثية: 1. عنوان الدراسة. 2. مقدمة الدراسة.	1. المحاضرة. 2. الأمثلة والتوضيحات. 3. تقييم الأبحاث.		عرض نماذج لعاوين الدراسات ونماذج مختلفة للمقدمة.

الأسبوع	الموضوعات الدراسية:	استراتيجيات التدريس	التقييم	ملاحظات
الحادي عشر	1. الأهداف 2. التساؤلات والفرضيات. 3. الدراسات السابقة. 4. مشكلة وأهمية الدراسة. 5. عينة الدراسة.	1. المحاضرة. 2. الحوار والتفاعل. 3. الأمثلة والتوضيحات. 4. تقييم الأبحاث		عرض نماذج خاصة بالموضوع
الثاني عشر	1. محددات الدراسة. 2. إجراءات الدراسة. 3. عرض النتائج. 4. مناقشة النتائج. 5. الاستنتاجات والتوصيات.	1. المحاضرة. 2. الحوار والمناقشة. 3. الأمثلة والتوضيحات.		عرض نماذج خاصة بالموضوع
الثالث عشر	الاجتبار الثاني			
<b>الوحدة الرابعة:</b>				
الرابع عشر	التوثيق 1. التعريف والأهمية. 2. الشروط. 3. الأشكال.	1. المحاضرة. 2. تقييم الأبحاث		عرض نماذج خاصة بالتوثيق.
الخامس عشر	أخلاقيات الباحث 1. القواعد الأخلاقية الواجب اتباعها. 2. خصائص البحث العلمي الجيد.	1. المحاضرة. 2. تقييم الأبحاث		
المحاضرات: 45 ساعة بدون الأختبار		اجتبارات خلال الفصل: ثلاث اجتبارات		إجتبار نهائي 3 ساعات
<b>إجمالي عدد الساعات: 48 ساعة</b>				

ملاحظات	نتائج ومخرجات التعلم	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. أن يصف مفهوم البحث العلمي في التربية الرياضية.</li> <li>2. أن يحدد أهداف وخصائص البحث العلمي في التربية الرياضية.</li> <li>3. أن يصف المناهج والفلسفات البحثية المستخدمة في التربية الرياضية.</li> <li>4. أن يميز بين مناهج البحث العلمي المستخدمة في التربية الرياضية.</li> <li>5. أن يدرك الخطوات المتبعة في كتابة البحث العلمي.</li> <li>6. أن يدرك خطوات جمع البيانات الخاصة بالبحث العلمي.</li> <li>7. أن يميز بين المعايير التي يعتمد عليها في تصميم البحث الجيد.</li> <li>8. أن يتعلم طرق تحديد عينات الدراسة.</li> <li>9. أن يحدد عملية التوثيق المناسبة للمراجع العلمي المختلفة.</li> <li>10. أن يتعرف على أهم أخلاقيات البحث العلمي.</li> </ol>	<p>أولاً- المعارف الإدراكية:</p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. الاختبارات.</li> <li>2. العروض.</li> <li>3. الأسئلة.</li> <li>4. تقييم الأبحاث.</li> </ol>	<p>طرق تقويم المعارف الإدراكية:</p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. أن يمتلك الطالب القدرة على المشاركة الفعالة في المحاضرات وذلك من خلال استخدام أساليب العصف الذهني والحوار في التدريس.</li> <li>2. أن يمتلك الطالب القدرة على اتخاذ القرار من خلال الواجبات الفردية والجماعية المطلوبة والمواقف التطبيقية العملية المختلفة.</li> <li>3. أن يمتلك الطالب القدرة على الاعتماد على الذات في انجاز الواجبات المطلوبة.</li> </ol> <p>الاستراتيجيات المستخدمة في تطوير المهارات الشخصية:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. العمل الجماعي.</li> <li>2. المناقشات.</li> <li>3. الأداء الفردي ومهام العمل.</li> <li>4. النقد والتحليل.</li> </ol>	<p>ثانياً- المهارات الشخصية:</p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. الملاحظة.</li> <li>2. تقييم احترام الطلبة لقوانين او تعليمات الجامعة.</li> <li>3. تقييم احترام الطلبة لقوانين العمل الجماعي والتزامهم بها.</li> </ol>	<p>طرق تقويم المهارات الشخصية:</p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. أن يمتلك الطالب القدرة على استخدام المواقع الإلكترونية الخاصة بمحتويات المادة وإعداد المهام والواجبات المطلوبة من خلال استخدام بعض البرامج الحاسوبية.</li> <li>2. أن يمتلك الطالب مهارة الحوار والمناقشة السليمة من أجل إيصال المعلومات من خلال استخدام المنصة التعليمية.</li> <li>3. أن يمتلك الطالب القدرة على استخدام المواقع الإلكترونية الخاصة بمحتويات المادة.</li> <li>4. أن يمتلك الطالب مهارة الحوار والمناقشة السليمة من أجل إيصال المعلومات ومن خلال تطبيق الواجبات البحثية المطلوبة.</li> </ol> <p>الاستراتيجيات المستخدمة لتنمية مهارات الاتصال والحصول على المعلومات:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. العروض التوضيحية.</li> <li>2. طريقة التمارين.</li> <li>3. التفاعل مع الموقع الشخصي للمدرس عن طريق الموقع الإلكتروني للمدرس وتشجيع الطلاب على تقديم العروض باستخدام الوسائل الإلكترونية.</li> </ol>	<p>ثالثاً- مهارات الاتصال والحصول على المعلومات:</p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. الملاحظة.</li> <li>2. الأختبارات.</li> </ol>	<p>طرق تقويم مهارات الاتصال والحصول على المعلومات:</p>

<p>30% 20% 50%</p>	<p>امتحان منتصف الفصل (الأسبوع التاسع): المهام والواجبات (ثلاث واجبات) : الامتحان النهائي</p>	<p>التقييم</p>
	<p>1. حضور المحاضرات (نسبة الغياب المسموح بها وهي 8% من مجموع المحاضرات) 2. المشاركة الفعالة أثناء المحاضرات. 3. القيام بالمهام والواجبات التدريسية بصورة سليمة. 4. الالتزام بالأنظمة والتعليمات الجامعية. 5. التقدم لامتحانات الخاصة بالمادة.</p>	<p>واجبات الطالب</p>
	<p><b>المراجع العربية</b> 1. د. فوزي غرابية وآخرون " أساليب البحث العلمي في العلوم الاجتماعية والإنسانية " دار وائل للنشر والتوزيع، عمان، ط3. 2. كامل محمد المغربي ، أساليب البحث العلمي ، الدار العلمية الدولية للنشر ، عمان. <b>المراجع الأجنبية</b> Berg, K. E., &amp; Latin, R. W. (2004). Essentials of research methods in health, physical education, exercise science, and recreation (2nd ed.). Philadelphia: Lippincott Williams &amp; Wilkins. Kutty, S. (2007). Research Methods in Physical Education. Sports Pub.</p>	<p>مراجع المقترحة:</p>